

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายโดยพระสงฆ์ ในจังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการทราบสภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์ ต้องการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์ เมื่อจำแนกตาม อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาทางโลก วุฒิการศึกษาทางธรรม(บาลี) พระอารามหลวง วัดราษฎร์ และต้องการทราบปัญหา อุปสรรค และแนวทางส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายโดยพระสงฆ์ ที่จัดให้ประชาชนในชุมชน

๒. แบบสอบถามนี้มี ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของวัด

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายโดยพระสงฆ์แบ่งเป็น ๕ ด้านรวม

๔๕ ข้อ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามแบบปลายเปิด แยกเป็น ปัญหา อุปสรรค และแนวทางส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายโดยพระสงฆ์

๓. ผู้วิจัยขอความเมตตาอนุเคราะห์ความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบคำถามให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน และหน่วยงานของท่าน ประโยชน์เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายโดยพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาต่อไป.

พระนันทชัย จตุตมโกล

นิติศตปริญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานภาพของวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน
(โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

๑. อายุ

- ๑) ๒๐ ☐ - ๓๕ ปี ๒) ๔๐ ☐ - ๕๕ ปี
๓) ๖๐ ☐ - ๗๕ ปี ๔) ๘๐ ปีขึ้นไป ☐

๒. พรรษา

- ๑) ๑ ☐ - ๒๐ พรรษา ๒) ๒๑ ☐ - ๔๐ พรรษา
๓) ๔๑ ☐ - ๖๐ พรรษา ๔) ๖๑ พรรษาขึ้นไป ☐

๓. ตำแหน่ง

- ☐ ๑) เจ้าอาวาส ☐ ๒) รองเจ้าอาวาส
☐ ๓) ผู้ช่วยเจ้าอาวาส

๔. วุฒิการศึกษาทางโลก

- ๑) ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ๒) ปริญญาตรี ☐
๓) สูงกว่าปริญญาตรี ☐

๕. วุฒิการศึกษาทางธรรม(บาลี)

- ๑) ไม่ได้ศึกษา(☐)
๒) เปรียญธรรม ☐ ๓ ประโยค
☐ ๓) เปรียญธรรม ๔-๖ ประโยค
☐ ๔) เปรียญธรรม ๗-๙ ประโยค

๖. สถานภาพของวัด

- ๑) พระอารามหลวง ☐ ๒) วัดราษฎร์ ☐

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์แบ่งเป็น ๕ ด้านรวม ๔๕ ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องหลังข้อความตามระดับสภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์ ที่เกิดขึ้นจริงให้มากที่สุด (โปรดตอบคำถามทุกข้อ) โดยกำหนดให้

ระดับน้อยที่สุด มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑

ระดับน้อย มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒

ระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓

ระดับมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ข้อ	การจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์	ระดับสภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
๑.	จัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน					
๒.	จัดบวชชีพราหมณ์ในโอกาสต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น					
๓.	สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในชุมชน ตามกลุ่มสนใจ					
๔.	จัดแสดงพระธรรมเทศนาในวันพระ และในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๕.	ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตครอบครัว ปัญหาสุขภาพจิตแก่ประชาชน โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางแก้ปัญหา					
๖.	จัดโครงการอบรมเยาวชน เข้าค่ายคุณธรรม					
๗.	ส่งเสริมหรือจัดโครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐาน					
๘.	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลิกยาเสพติด บำบัดประชาชนที่ติดสารเสพติด ให้มีสุขภาพกายและจิตปกติ					

ข้อ	การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของพระสงฆ์	ระดับสภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕.	จัดกิจกรรมและบริการ สาธารณะสงเคราะห์ เช่น บำบัดรักษาโรคภัยไข้เจ็บ ให้ที่พักพิง แก่ผู้ยากไร้ ผู้ประสบภัย					
	ด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนและสังคม					
๑๐.	จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ในวัดและชุมชน เช่น ส่งเสริมการปลูกป่า เป็นต้น					
๑๑.	จัดกิจกรรมให้ความรู้ และส่งเสริมการกำจัดขยะมูลฝอยภายในวัดและชุมชน					
๑๒.	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนราชการเกี่ยวกับการบริหารการปกครอง และกิจกรรมด้านความมั่นคง					
๑๓.	ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในชุมชน และการเมืองระดับชาติ เช่น ให้วัดเป็นหน่วยเลือกตั้ง เป็นต้น					
๑๔.	ให้คำแนะนำปรึกษา ช่วยเหลือสนับสนุนแก่ชุมชนและสังคม แจกทุนการศึกษานักเรียน					
๑๕.	จัดกิจกรรมชุมชนลด ละ เลิก อบายมุขต่างๆในชุมชน					
๑๖.	จัดบริการข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศด้วยวิธีการต่างๆ เช่น เว็บไซต์ วารสาร จุลสาร หอกระจายข่าว					
๑๗.	เอื้อเฟื้อสถานที่ในการจัดงานประชุมต่างๆในชุมชน					
๑๘.	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติดให้กับเยาวชนในชุมชนที่ตั้งวัด ในรูปแบบต่างๆ					
	ด้านกิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
๑๙.	จัดตั้งบาตรเทโวโรหณะ ช่วงออกพรรษาทุกปี					
๒๐.	จัดพิธีเวียนเทียนในช่วงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น					

ข้อ	การจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์	ระดับสภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๑.	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธี และส่งเสริมการสวดมนต์สรภัญญะของนักเรียนในชุมชน					
๒๒.	บริการพิธีกรรมทางศาสนา ทำบุญอายุ ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ การโกนผมจุก เป็นต้น					
๒๓.	จัดงานประจำปีภายในวัด เช่น ปิดทองพระประจำปี					
๒๔.	จัดประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ทุกปี					
๒๕.	มีบทบาทในการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
๒๖.	จัดพิธีกวนข้าวทิพย์ หรือ ข้าวมธุปายาส ประจำปี					
๒๗.	ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ธนาคารข้าว กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร ชมรมผู้สูงอายุ					
๒๘.	ด้านกิจกรรมการจัดแหล่งความรู้ จัดสร้างห้องสมุดหรือที่อ่านหนังสือพิมพ์ ในวัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของพระภิกษุ และ ประชาชนทั่วไป					
๒๙.	จัดสร้างพิพิธภัณฑ์ในวัดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ในเรื่องศิลปกรรม โบราณวัตถุและ เรื่องประวัติศาสตร์					
๓๐.	จัดสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมได้แก่ โบสถ์ วิหาร สถูปเจดีย์ ศาลาราย หอไตร					
๓๑.	ใช้วัดเป็นที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประจำตำบล					
๓๒.	มีส่วนร่วมดำเนินการ สถานีวิทยุชุมชน เพื่อเผยแพร่ ธรรมะ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ					
๓๓.	ส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมะศึกษาของนักเรียน และเยาวชน					

ข้อ	การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของพระสงฆ์	ระดับสภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๔.	มีส่วนดำเนินการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ทั้งแผนกสามัญและแผนกบาลี					
๓๕.	ส่งเสริมศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในวัดหรือชุมชน					
๓๖.	จัดโครงการบวชต้นไม้ หรือ ต้นไม้ออนคน โดยการเขียนคำกลอนสอนธรรมที่ต้นไม้					
	ด้านกิจกรรมนันทนาการ					
๓๗.	ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาในชุมชน งบประมาณ อุปกรณ์กีฬา					
๓๘.	ส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิต เช่น วัฏจักรา ให้อาหารปลา เต่า					
๓๙.	จัดกิจกรรมบันเทิง โดยใช้สื่อพื้นบ้านส่งเสริมการเรียนรู้					
๔๐.	ส่งเสริมสนับสนุนสร้างสวนสุขภาพ สนามเด็กเล่นภายในวัด หรือ ในชุมชน					
๔๑.	เอื้อเฟื้อสถานที่วัดเพื่อออกกำลังกาย					
๔๒.	ส่งเสริมสนับสนุนด้วยงบประมาณชมรมดนตรีไทยและดนตรีสากลของเยาวชนหรือโรงเรียนในชุมชน					
๔๓.	เอื้อเฟื้อสถานที่ หรือส่งเสริมการแสดง เช่น ลิเก โขน หนังตะลุง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านความบันเทิง					
๔๔.	ส่งเสริมการชมมวยพื้นบ้านและอนุรักษ์ศิลปะไทย					
๔๕.	จัดบริเวณวัดให้เป็นสวนหย่อมให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์

คำชี้แจง โปรดพิจารณา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการดำเนินการศึกษา ตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์ ที่จัดให้ประชาชนในชุมชน โดยจำแนกการพิจารณาตาม องค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒) ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม ๓) ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔) ด้านการจัดแหล่งความรู้ ๕) ด้านกิจกรรมนันทนาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของพระสงฆ์ที่จัดให้ประชาชน

ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการส่งเสริม

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการส่งเสริม

.....

.....

.....

ด้านอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการส่งเสริม

.....

.....

.....

ด้านการจัดแหล่งความรู้

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการส่งเสริม

.....

.....

.....

ด้านนันทนาการ

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการส่งเสริม

.....

.....

.....